

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога по адаптации детей к условиям МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик». Данная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДОУ по сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего возраста (1,5 – 3 года) в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

В основе программы лежит взаимодействие воспитателя, психолога, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, что способствует благоприятной адаптации детей раннего возраста.

За основу была взята программа Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Занятия по программе начинаются с упражнений, в которых педагог-психолог в различных формах знакомится с детьми (тактильная, визуальная, аудиальная). Эти упражнения создают положительный эмоциональный фон, повышают речевую и двигательную активность детей, помогают настроиться на совместную групповую работу. В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Заканчивается занятие спокойными, малоподвижными играми и упражнениями.

Цель программы:

- создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению;
- внедрить эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, способствующие повышению информационной культуры в практику психолого-педагогического партнерства;
- привлечь внимание сотрудников дошкольного образовательного учреждения к проблеме организации адаптации детей раннего возраста через повышение информационной компетентности.

Данная программа позволяет повысить адаптивные возможности детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, позволяет детям преодолеть стресс поступления в дошкольное учреждение, успешно адаптироваться в нем. Занятия программы помогают снизить тревогу, импульсивность, излишнюю двигательную активность, агрессию ребенка, снять эмоциональное и мышечное напряжение, развить игровые навыки, произвольное поведение. Вместе с тем у детей происходит развитие внимания, восприятия, воображения, речи. Посредством упражнений дети учатся развивать чувство ритма, общей и мелкой моторики, координацию движений.