

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
Протокол № 3 от 05.04.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МАДОУ
«Детский сад №11 «Колокольчик»
Е.Е.Мусийченко
Приказ № 20 от 06.04.2023г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей
Корсаковского городского округа Сахалинской области
за 2022 год

г. Корсаков
2023

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области, именуемое в дальнейшем «Учреждение», создано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «Об автономных учреждениях», «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Корсаковского городского округа от 28.02.2019 № 361 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений» с сохранением основных целей деятельности и является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области.

Сокращенное официальное наименование Учреждения – МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик».

МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» расположено по адресу: 694020, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Федько, д. 3.

МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» занимает типовое двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию 10 июня 1972 г. Здание детского сада, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 53-ДС от 11.06.2019г.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, а также осуществление консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны и укрепления здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания Учреждения деятельности.

Для достижения поставленных целей, МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

К иным видам деятельности МАДОУ относится:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- охрана здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется уставом и является следующим:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» осуществляются департаментом социального развития администрации Корсаковского городского округа. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Мусийченко Екатерина Евгеньевна (стаж руководящей работы – 6 лет).

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в дошкольном образовательном учреждении являются:

- наблюдательный совет учреждения;
- заведующий учреждением
- коллегиальные органы управления учреждением.

К компетенции Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» относится рассмотрение:

- предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав дошкольного учреждения;
- предложений учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений учредителя или заведующего учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- предложений заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения по форме, утверждаемой учредителем;
- по представлению заведующего учреждением проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;
- предложений заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений заведующего учреждением о совершении крупных сделок;
- предложений заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждение аудиторской организации.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» является руководитель в лице заведующего, который осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных уставом учреждения к компетенции учредителя учреждения, Наблюдательного совета учреждения, иных органов дошкольного учреждения.

Заведующий учреждением:

— действует без доверенности от имени МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик», в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

— утверждает штатное расписание;

— утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения локальные нормативные акты за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции учредителя, Наблюдательного совета учреждения;

— открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Сахалинской области после согласования Наблюдательного совета;

— издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

— осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности учреждения;

— определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения;

— обеспечивает качество предоставляемого образования в соответствии с установленными требованиями посредством выполнения учреждением федеральных государственных образовательных стандартов и требований законодательства в образовании;

— обеспечивает контроль за реализацией образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком учреждения;

— в соответствии с действующим законодательством, уставом учреждения, планирует и организует образовательный и воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результативностью, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;

— определяет структуру учреждения;

— является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;

— в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников учреждения, утверждает их должностные инструкции;

— имеет право приостанавливать выполнение решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам учреждения;

— осуществляет иные полномочия, права и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Сахалинской области, муниципальными правовыми актами Корсаковского городского округа, уставом учреждения, трудовым договором.

Для осуществления отдельных функций учреждением формируются коллегиальные органы управления учреждением.

К коллегиальным органам управления МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, совет родителей, групповое родительское собрание, групповой родительский комитет.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Структура и компетенция коллегиальных органов управления, в том числе разграничение полномочий между единоличным органом управления и коллегиальным органом управления учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом.

Вывод: управление в МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» укомплектован педагогическими кадрами на 93%. В 2022 году в детском саду работали 15 педагогов:

Должность	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Старший воспитатель.	1	1	
Воспитатель	9	5	4
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической/культуре	1	1	
Педагог - психолог	1	1	
Учитель логопед	1	1	
Учитель дефектолог	1	1	
<i>Всего</i>	15	11 – 73,3%	4 – 26,7 %



Первая квалификационная категория – 5 педагогов – 33%
 Соответствуют занимаемой должности – 9 педагогов – 60%
 Без категории – 1 педагог – 7% (проработал менее 2-х лет)

Анализ процента категорированных специалистов позволяет сделать **вывод**, что педагогический коллектив МАДОУ имеют необходимый образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для реализации программ дошкольного образования, а также располагают резервом роста профессионального мастерства педагогических кадров.

Стаж педагогической работы

до 5 лет	3	20%
от 5 до 10 лет	2	13%
от 10 до 15 лет	2	13%
от 15 до 20 лет	2	13%
20 лет и выше	6	41%

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

В МАДОУ ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. На сегодняшний день своевременно прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников. Дыбская И.В. с 03.10.2022 по 07.12.2022 прошла в ООО «Инфоурок» профессиональную переподготовку по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования».

№	Ф.И.О педагога	Место прохождения КПК	Тема курсов	Количество часов, дата прохождения
1.	Пашкова К.С.	ИРОСО	«Нейропсихологические подходы к диагностике и коррекции развития детей дошкольного возраста»	38 ч 17.02.2022
2.	Белянина Е.А.	«Всероссийский университет РФ»	«Дошкольное образование и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества»	72 ч
3.	Борисова Е.Ю.	ООО «Инфоурок»	«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	72 ч 21.10.2022
4.	Казакова О.В.	ИРОСО	«Поколение Digital Natives: образовательная работа в сфере информационной безопасности с детьми дошкольного возраста»	34 ч 20.10.2022

Участие педагогов в работе региональных, городских конференций, семинаров, совещаний, обобщение ППО (на муниципальном уровне и ДОУ)

Систематически отслеживается рост профессионального мастерства педагогов, организуется работа по накоплению и изучению положительного опыта педагогической деятельности специалистов. За отчётный период **обобщён передовой педагогический опыт** работы в ДОУ – 1 воспитатель:

— Борисова Е.Ю. «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр и дидактического материала».

Выполнение годовых задач в дошкольном учреждении осуществлялось через проведение педсоветов, семинаров, консультаций и других активных форм работы.

Все педагогические работники участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады и выступления на педагогические советы.

В течение учебного года проводились просмотры непосредственно образовательной деятельности с целью активизации образовательного процесса.

Педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях как внутри детского сада, так и в мероприятиях муниципального и регионального уровней:

— Всероссийский телевизионный конкурс «Музыкальный марафон – 2022» – Лауреат 1 степени (воспитатели Соболева Е.В., Карабашлыкова С.В., музыкальный руководитель Дыбская И.В.)

— Областной конкурс лучшее цветочное оформление территории образовательного учреждения Корсаковского городского округа, посвященный празднованию 75-летия Сахалинской области – 3 место.

— Участие в областном конкурсе строя и песни «Марши и фанфары – 2022» (воспитатели Соболева Е.В., Карабашлыкова С.В., музыкальный руководитель Дыбская И.В.)

— Участие в практико-ориентированном семинаре «Подготовка к участию в региональном этапе XVIII ежегодного всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (воспитатель Белянина Е.А., педагог-психолог Пашкова К.С.)

— Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства среди педагогических работников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа (педагог-психолог Пашкова К.С.)

— Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по реализации казачьего компонента в образовательных организациях Сахалинской области (педагог-психолог Пашкова К.С.)

— Участие в муниципальном этапе XII Сахалинских Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (педагог-психолог Пашкова К.С.)

— Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2022» (воспитатель Сопко Е.А.)

1.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» организована в соответствии со следующими документами:

— Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации».

— «Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования.

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с 01.03.2021 г.)

— Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие).

Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование педагогами инновационных образовательных технологий (проекты, развивающие игры, элементы здоровьесберегающих технологий).

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования организуется и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с годовыми календарными учебными графиками, с расписанием занятий, режимом дня.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В МАДОУ функционируют шесть возрастных групп:

— группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

— группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет)

Фактическая наполняемость групп на 31 декабря 2022 года – 151 воспитанник

С ноября по декабрь 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» посещает 1 ребенок-инвалид с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» Периодичность диагностики – два раза в год (январь, май).

Проведенный в мае 2022 года педагогический мониторинг достижений воспитанников показал, что воспитанники освоили основную образовательную программу дошкольного образования на 84 %. Значимые результаты достигнуты в образовательной области «Физическое развитие» - 98 %. Много внимания в 2022 г. уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки, художественно-эстетическому развитию детей. Хорошие показатели выявлены в усвоении программы по нравственному воспитанию. По сравнению с прошлым годом повысился процент в нравственно – патриотическом развитии воспитанников старшего дошкольного возраста на 3,3%.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 2022г.

Образовательные области	Баллы	%
Социально-коммуникативное развитие	4,0	78
Познавательное развитие	4,4	85
Речевое развитие	4,0	78
Художественно-эстетическое развитие	4,3	83
Физическое развитие	4,9	98
Итого	4,32	84

В мае 2022 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: анализ полученных результатов показал, что из 100% обследуемых детей:

- 84 % детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.
- 16 % детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов, администрации детского сада и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет.

Степень адаптации	%
Легкая	55%
Средняя	35%
Тяжелая	10%

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей – это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

Мероприятия, проводимые в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах детского сада. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2022 году воспитанники детского принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: во время проведения непрерывной образовательной деятельности (занятий) в группе, экскурсий, прогулок, утренников, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Развивающая среда МАДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- художественно – эстетическое направление работы,
- физкультурно-оздоровительную работу с детьми,
- познавательное развитие,
- речевое развитие.

Анализ использования программ и технологий в 2022 г.

№ п/п	Наименование	Группа	Количество	
			детей	педагогов
<i>Комплексные программы</i>				
1	Программа От рождения до школы, под ред. Н.Е.Вераксы	Все группы	151	15
		И т о г о	151	15
<i>Парциальные программы</i>				
	Физическое воспитание в детском саду, Э.Я.Степаненковой Развивающая педагогика оздоровления, В.Т.Кудрявцева «Театр физического развития и оздоровления» Н.Н. Ефименко	2-ая младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа	26 25 26 25	6
	«Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я.	группы раннего возраста (2-3)	49	3
	Изобразительная деятельность в детском саду Комаровой Т.С. Детское художественное творчество Т.С.Комарова Радость творчества О.А.Соломенниковой «Я - Человек», С.А.Козловой	2-ая младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа	102	6
	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к культуре российского казачества «Юные казачки»	старшая группа	26	2

<i>Дополнительная программа</i>				
	Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления развития детей «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» (музыкального развития детей старшего дошкольного возраста)	старшая группа	25	1
		подготовительная группа	25	1

1.5. Охрана и укрепление здоровья

Одной из первостепенных задач в деятельности МАДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Данная задача решалась через организацию среды развития с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, комплексное использование всех форм физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей активную двигательную деятельность детей в течение дня. В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения «День знаний», «Веселые старты», «Уроки доктора Айболита». В группах ведется работа по пополнению развивающей среды способствующей повышению двигательного статуса, а также атрибутов способствующих психологической разгрузке.

В ДОУ разработана система физического развития детей с учетом условий ДОУ, используются разнообразные формы организации физической активности детей (зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, педагоги занимаются индивидуально развитием основных видов движений, коррекционной работой и т.п).

В начале и конце календарного года проводятся антропометрические измерения детей, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья каждого ребенка. Это позволяет отслеживать развитие здоровья детей.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в муниципальной спартакиаде дошкольников, которая проходит в несколько этапов.

Во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России- 2022» приняло участие 5 воспитанников МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик».

Все эти мероприятия обеспечили физическое развитие детей, сохранение и укрепление здоровья детей средствами физического воспитания, адаптировать содержание образовательной программы по физическому воспитанию к уровню физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования, воспитанников ДОУ, позволил выявить, что количество детей 1 группы здоровья увеличилось, что можно проследить:

	2021	2022
1 группа здоровья	63,8%	68,7%
2 группа здоровья	34,2%	20,8%
3 группа здоровья	2%	1,4%

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, основы культуры питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

В детском саду имеется современный пищеблок, который оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется только при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Питание детей осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом требований, содержащихся в приложениях N 6-13 к СанПин 1.2.3685-21.

Меню предусматривает распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотнённый ужин) с учетом следующего:

— при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

— допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах +/-5% при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет соответствовать нормам, приведенным в таблице № 3 приложения № 10 к СанПин 1.2.3685-21, по каждому приему пищи.

Питание воспитанников в МАДОУ организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 14 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, хлеб, крупа, свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки и др.

Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

При приготовлении блюд соблюдаются «щадящие технологии»: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, при приготовлении блюд не применяется жарка. В целях профилактики острых респираторных заболеваний в рацион включаются зеленый лук, чеснок, что позволяет добиваться снижения заболеваемости. Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не практикуется. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации, старшей медицинской сестры, бракеражной комиссии.

1.6. Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» отводится материально-техническому обеспечению.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В здании детского сада 6 групповых помещений. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной).

В групповых созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей, с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития дошкольника и задачи, реализуемой ООП МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик». Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик», возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей.

В МАДОУ функционирует музыкально-спортивный зал. В нем созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. Зал оборудован детскими гимнастическими матами, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности. Для успешного осуществления музыкального развития детей имеются следующие средства: фортепиано, музыкальный центр, ноутбук. Для занятий в зале имеются различные детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п., металлофоны.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда, в которых проводятся психолого-педагогическая диагностика детей, коррекционные занятия с детьми, индивидуальные консультации родителей и педагогов, оснащены специальными педагогическими методиками для индивидуального анкетирования и тестирования; игровым, дидактическим и изобразительным материалом, развивающими играми. Приобретен диагностический инструментарий для психолого – педагогического обследования детей, родителей и педагогов.

С целью обеспечения педагогических работников информационными материалами в детском саду оборудован методический кабинет. В кабинете собраны методические и дидактические материалы для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической литературы.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров детей, проведения профилактические мероприятия, организации консультативно-просветительская работа медсестры с родителями воспитанников детского сада.

1.7. Обеспечение безопасности

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется проблеме обеспечения безопасности жизни и деятельности детей. Территория учреждения по периметру имеет ограждение. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, имеется кнопка тревожной сигнализации. В 2022 году в учреждении установлена система оповещения

и управления эвакуацией в рамках программы по антитеррористической безопасности. В целях обеспечения режима безопасности воспитанников и работников МАДОУ установлена система СКУД.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы. В наличии спортивная площадка. Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Для этого в учреждении имеются настольные игры по ПДД, учебно-наглядные пособия, материал для сюжетно-ролевых игр. Знания закрепляются в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности, бесед, досугов и развлечений.

В МАДОУ разработан и реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходят встречи с инспекторами дорожного движения. Совместно с сотрудниками ГИБДД разработан «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик»».

1.8. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и с социумом.

При реализации приоритетных направлений и реализации задач развития ДОУ большое значение имеет взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников и социумом.

Работа с родителями воспитанников строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы работы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год:

- родительские собрания
- педагогические беседы
- тематические консультации
- выставки детских работ
- папки-передвижки
- информационные стенды и др.

Активно внедряются информационные технологии: сайт ДОУ содержит информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, на страничке учреждения в социальных сетях размещается информация о проводимых мероприятиях, консультации по различным вопросам.

В течение года родители посещали открытые занятия, принимали самое активное участие в воспитательно - образовательном процессе детского сада, группы и в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители стали проявлять интерес и участие во всех мероприятиях: рисуют, активно участвуют в муниципальных конкурсах, спортивных мероприятиях.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно взаимодействуют с социальным окружением:

Социальные партнеры	Содержание работы
Детская библиотека	Познавательное-речевое развитие, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие дошкольников
Городской краеведческий музей	Познавательное развитие и патриотическое воспитание дошкольников

МАОУ «Дом детства и юношества»	Художественно-эстетическое развитие детей
Спортивная школа	Физкультурно-оздоровительная работа
ГБОУ здравоохранения Сахалинской области Корсаковская ЦРБ	Лечебно-профилактическая работа
МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 4	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, сотрудничество в социальной деятельности

Результатом работы по взаимодействию в социуме стали: конкурсы и викторины, развлечения, выставки рисунков и поделок, экскурсии, концерты.

- Совместные мероприятия с городской детской библиотекой: беседа-обсуждение «История развития освещения», «Пожелания поэта», «Начало космической эры», «Знакомство с новинками детской литературы» и др.

- Посещение историко-краеведческого музея проходило в форме ознакомительных экскурсий с семейными традициями, приуроченных к Всероссийской акции «Ночь искусств 2022».

- Участие в мероприятиях, организованных КДЦ «Океан».

- Мероприятия с инспекторами дорожного движения: «Правила дорожные детям знать положено», мероприятие в рамках изучения правил дорожного движения «Зимний мини-городок» и др.

- Акция «10000 шагов к жизни»

- Праздник «Я живу в России», приуроченный к празднованию Дня Победы.

- «Мир музыки», встреча воспитанников с детской школой искусств.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» функционирует в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования.

В соответствии с ФГОС ДО вся образовательная работа направлена на достижение воспитанниками МАДОУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основными показателями системы оценки качества образования являются:

— качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ООП ДО);

— качество организации образовательного процесса по ООП ДО;

— качество результатов освоения ООП ДО.

Качество условий реализации ООП ДО включает в себя:

Требования к психолого-педагогическим условиям:

— наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, её динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

— наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

— наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

— наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

— оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

— оценка эффективности оздоровительной работы;

— динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- соответствие уровня образования педагогов профессиональному стандарту;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсы повышения квалификации);
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование;
- обобщение передового педагогического опыта;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- наличие квалификационной категории, динамика роста квалификационной категории;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня (профессиональные достижения педагогов).

Требования материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение).

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образовательного учреждения и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах,
- двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Качество организации образовательного процесса по ООП ДО:

- ООП ДО (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов;
- качество проведения мероприятий с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательным процессом;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественности.

Мониторинг качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы стандартизированных диагностик, отражающих соответствие уровня развития воспитанников целевым возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- уровень готовности воспитанников к обучению в школе;
- достижения воспитанников в конкурсах разного уровня.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации;
- обработка статистических данных 85-К;
- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- педагогическое наблюдение;
- самоанализ работы педагогов;
- рейтинг дошкольного образовательного учреждения в муниципальной системе дошкольного образования;
- анализ справок по внутреннему контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт.

Показателями качества образования являются достижения воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В течение 2022 года воспитанники нашего детского сада успешно участвовали и занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

— II место в муниципальном этапе комплекса физкультурных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди семейных команд Корсаковского городского округа.

— III место в веселых стартах (семейная эстафета), в рамках проведения III Спартакиады среди воспитанников ДООУ Корсаковского городского округа.

— Участники соревнования по общей физической подготовке в рамках проведения III Спартакиады среди воспитанников ДООУ Корсаковского городского округа.

— Участники муниципального конкурса детского творчества «Елочка ПДД»

— Участники соревнований по мини-волейболу в рамках проведения III Спартакиады ДООУ Корсаковского городского округа.

— Участники III Спартакиады среди воспитанников ДООУ Корсаковского городского округа.

— Участники муниципального конкурса агитбригад «Азбука безопасности» среди воспитанников ДООУ Корсаковского городского округа.

— Участники всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

— Участники муниципального этапа Детсадовской семейной хоккейной лиги «Хоккей в валенках».

— Участники муниципального конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»;

— II место в областном конкурсе детского рисунка «Мои родители – строители!», проводимом Ассоциацией «Сахалинстрой» при поддержке министерства строительства Сахалинской области.

— Участники регионального конкурса рисунка и инсталляции «Наука и дети».

В 2022 году проводилось анкетирование, в котором приняли участие 93 родителя. Получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» представляет данные о своей образовательной деятельности, обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.kolokolchik-11ds.ru

В 2022 году методическая служба ДОУ была направлена на повышение эффективности кадрового обеспечения.

В ДОУ были проведены 6 педсоветов, на заседаниях обсуждались современные подходы и технологии в воспитательно-образовательном процессе; вопросы формирования ключевых компетенций на занятиях; методические новинки; рассматривались вопросы самообразования. На каждом педагогическом совете были приняты решения.

1. Повышению качества обучения и воспитания способствовала система учебно - методической работы и учебно-методический комплекс. Были проведены:
 - 2 семинара – практикума;
 - открытые просмотры для активизации образовательного процесса;
 - обобщен опыт в ДОУ: 1 педагога;
 - проанализированы УН детей по художественно-эстетическому развитию;
 - 84% педагогов включены в активную методическую работу: подготовили выступления на педсоветы, консультации, совместном творчестве «ребенок-взрослый».
2. Учебно – методический комплекс оснащён для индивидуализации воспитания и обучения на 87%.
3. Педагоги ДОУ создают условия для снижения заболеваемости детей, воспитывают желания и умения заботиться о своём здоровье, развивают физические качества детей в соответствии с возможностями и состоянием здоровья.
4. 1 педагог – 6,6 % участник муниципального конкурса педагогического мастерства среди работников МАДОУ Корсаковского городского округа.
5. 1 педагог – 6,6 % участник муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

Вместе с тем в работе детского сада ещё существуют проблемы:

1. Недостаточно дидактического материала по развитию у детей логического мышления и обучения детей рассказыванию по картинкам;
2. Малая активность педагогов в профессиональных конкурсах.
3. 21.4% педагогов недостаточно владеют методикой контрольных занятий и выведения % результата диагностики.
4. Есть нарушения соотношения теоретических и практических знаний педагогов по разделам программы: развитие речи, конструктивно-модельная деятельность, прогулка, игра.

ВЫВОД:

1. Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывает стабильность и позитивную динамику по всем предметным областям.
3. Хорошее качество подготовки детей к школе и показатели навыков и умений воспитанников.
4. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:
 - качественная подготовка детей к обучению в школе;
 - использование приёмов развивающего воспитания и обучения, индивидуально - дифференцированного подхода к детям;
 - тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов и родителей;
 - разнообразные формы работы с родителями.

Направление развития ДОУ:

1. Создавать условия для введения ребенка в мир социальных отношений, через воспитание любви и уважение к семье как основной ценности.
2. Улучшение качественного состава кадров ДОУ.
3. Регулярная просветительная работа с семьями воспитанников.
4. Профилактика заболеваний детей.
5. Пополнение материально – технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	151 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	16 человек/10.6%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0.7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 0.7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 0.7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
 МАДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» _____ /Е.Е.Мусийченко/

